

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

### 1. Yazılı

### 1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	1
	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	1
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	1
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	1
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

2. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	1
	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	1
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	2
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	2
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

3. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	1
	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	2
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	1
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	2
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

### 4. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	1
	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	2
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	3
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	2
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	2

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

### 5. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	1
	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	3
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	3
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	3

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

### 6. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	3
	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	3
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	3
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

### 2. Yazılı

### 1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	1
	Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.	1
	Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar	1
Şehrimi Tanıyorum	Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.	1
	Ş.3.4. Yaşadığı şehirde karşılaşılabilecek doğal afetleri araştırır.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

### 2. Yazılı

### 2. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	1
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	1
Şehirde Yaşam	Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.	1
	Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar	1
Şehrimi Tanıyorum	Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.	1
	Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.	1
	Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.	1



Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

3. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	1
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	1
Şehirde Yaşam	Ş.2.2. Medeni yaşantının kurallara uymakla mümkün olabileceğini kavrar.	1
	Ş.2.4. Engelsiz yaşam alanlarının önemini kavrar.	1
	Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar	1
Şehrimi Tanıyorum	Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.	1
	Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.	2
	Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.	1
	Ş.3.4. Yaşadığı şehirde karşılaşılabilecek doğal afetleri araştırır.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

### 2. Yazılı

### 4. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.1. Birlikte yaşamının gerekliliğini fark eder.	1
	Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.	1
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	1
	Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.	1
	Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar	2
Şehrimi Tanıyorum	Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.	2
	Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.	1
	Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

### 5. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	1
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	1
Şehirde Yaşam	Ş.2.2. Medeni yaşantının kurallara uymakla mümkün olabileceğini kavrar.	1
	Ş.2.4. Engelsiz yaşam alanlarının önemini kavrar.	1
	Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar	2
Şehrimi Tanıyorum	Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.	1
	Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.	2
	Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



## Şehrimiz

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

### 6. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Şehirlerin Hikâyesi	Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.	1
	Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.	1
Şehirde Yaşam	Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.	1
	Ş.2.2. Medeni yaşantının kurallara uymakla mümkün olabileceğini kavrar.	1
	Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.	1
	Ş.2.4. Engelsiz yaşam alanlarının önemini kavrar.	1
	Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar	1
Şehrimi Tanıyorum	Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.	1
	Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.	1
	Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.	1