

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. akıl yürütmede kullanılan temel terimleri değerlendirir.	2
	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	1
	6. Teknoloji-Mantık ilişkisini değerlendirir.	1
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	1
	8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	1
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar. 10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11. Kavram açısından nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	2
	12. Kavramı işlem ve kaplama göre değerlendirir.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

2. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. akıl yürütmede kullanılan temel terimleri değerlendirir.	2
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	1
	6. Teknoloji-Mantık ilişkisini değerlendirir.	1
	8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	1
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar. 10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11. Kavram açısından nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	2

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

3. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. akıl yürütmede kullanılan temel terimleri değerlendirir.	1
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	1
	6. Teknoloji-Mantık ilişkisini değerlendirir.	1
	8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	1
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar. 10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11. Kavram açısından nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

4. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. akıl yürütmede kullanılan temel terimleri değerlendirir.	1
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	1
	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	1
	6. Teknoloji-Mantık ilişkisini değerlendirir.	1
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	1
	8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	1
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar. 10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11. Kavram açısından nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	3

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

5. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. akıl yürütmede kullanılan temel terimleri değerlendirir.	1
	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	1
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	1
	8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

1. Yazılı

6. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	1
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar. 10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11. Kavram açısından nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	2
	16. Tanımı analiz eder.	1
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. 18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	1
	19. Önermelerden sonuç çıkarır. 20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.	1
	21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. 22. Kıyasın yapısını değerlendirir. 23. Kıyas Kurallarını uygular. 24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	4
	25. Basit kıyası analiz eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

2. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	1
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. 18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	2
	19. Önermelerden sonuç çıkarır. 20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.	1
	21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. 22. Kıyasın yapısını değerlendirir. 23. Kıyas Kurallarını uygular. 24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	2

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

3. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	1
	16. Tanımı analiz eder.	1
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. 18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	1
	21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. 22. Kıyasın yapısını değerlendirir. 23. Kıyas Kurallarını uygular. 24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	2

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

4. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	2
	16. Tanımı analiz eder.	1
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. 18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	2
	21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. 22. Kıyasın yapısını değerlendirir. 23. Kıyas Kurallarını uygular. 24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	3
	25. Basit kıyası analiz eder.	1
	26. Bileşik kıyası analiz eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

5. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	1
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	16. Tanımı analiz eder.	1
	21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır. 22. Kıyasın yapısını değerlendirir. 23. Kıyas Kurallarını uygular. 24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	1
	26. Bileşik kıyası analiz eder.	1

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU



Mantık

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM

2. Yazılı

6. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Mantık	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	19. Önergelerden sonuç çıkarır. 20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.	1
	25. Basit kıyası analiz eder.	1