

## ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Dersi  
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

## 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### 1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın yaratılışı	<b>DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme</b> a) İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar. b) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar. c) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar. ç) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir. d) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	<b>DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme</b> a) İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder. b) Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür. c) Akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtır.
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	<b>DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme</b> a) İbadet ve dua deneyimlerini gözden geçirir. b) İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	<b>DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme</b> a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümlene yapar. b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar.

İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	<b>DKAB.9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme</b> a) İman ve iman mahiyetiyle ilgili merak ettiği konuları tanımlar. b) İman ve iman mahiyetini anlayabilmek için sorular sorar. c) İman ve iman mahiyeti hakkında bilgi toplar. ç) İman ve iman mahiyeti hakkında toplanan bilgileri değerlendirir. d) İman ve iman mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.
	İslam'da İman Esasları	<b>DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme</b> a) Ayet ve hadislerden hareketle İslam'ın iman esaslarına ilişkin çözümleme yapar. b) Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırır. c) Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını açıklar.
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	<b>DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme</b> a) İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim veya deneyimlerini gözden geçirir. b) İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. c) İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili ulaştığı çıkarımları değerlendirir.
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	<b>DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme</b> a) Ayette verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. b) Ayette geçen konuları sınıflandırır. c) Ayette verilen mesajları açıklar.



## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2



### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1



## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	2
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2



### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	insan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	2
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak insan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1





### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1



### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1
İSLAM'DA İMANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve iman mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesaj- lar (Bakara Suresi- nin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	insan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	3
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1



### 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	insan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	1
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	2

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB 9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	2
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Dersi  
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



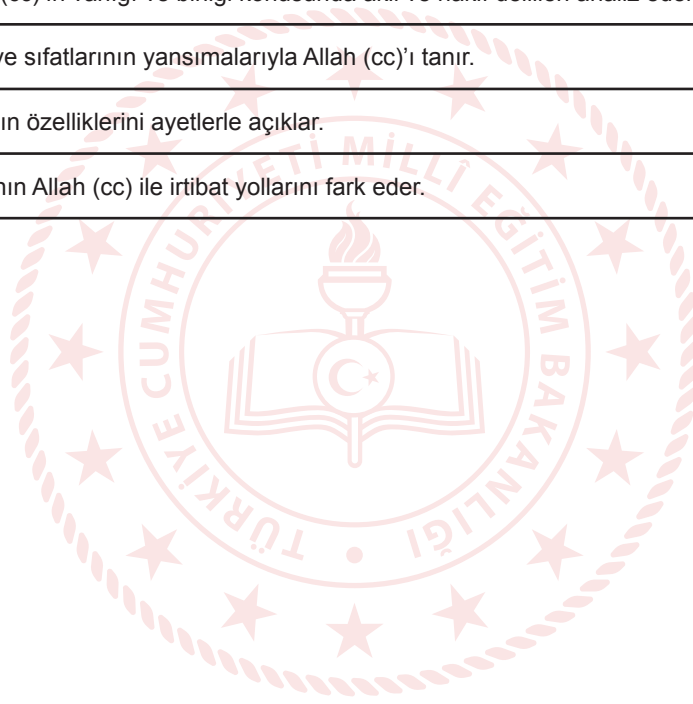
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

## 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1



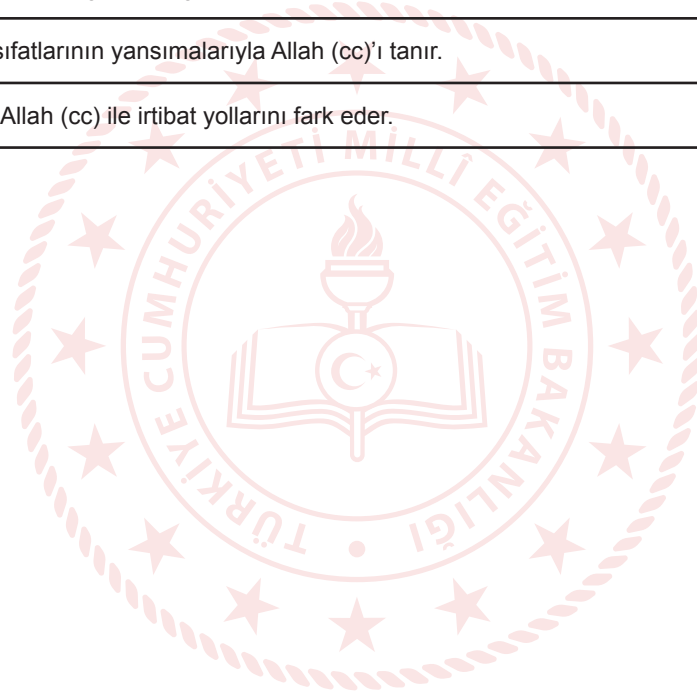




### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	2
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1





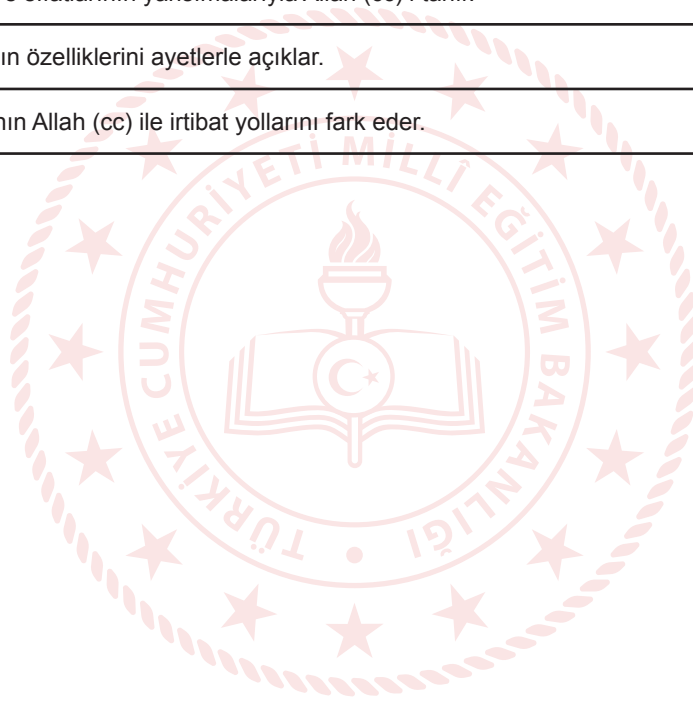
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

## 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	2
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	2

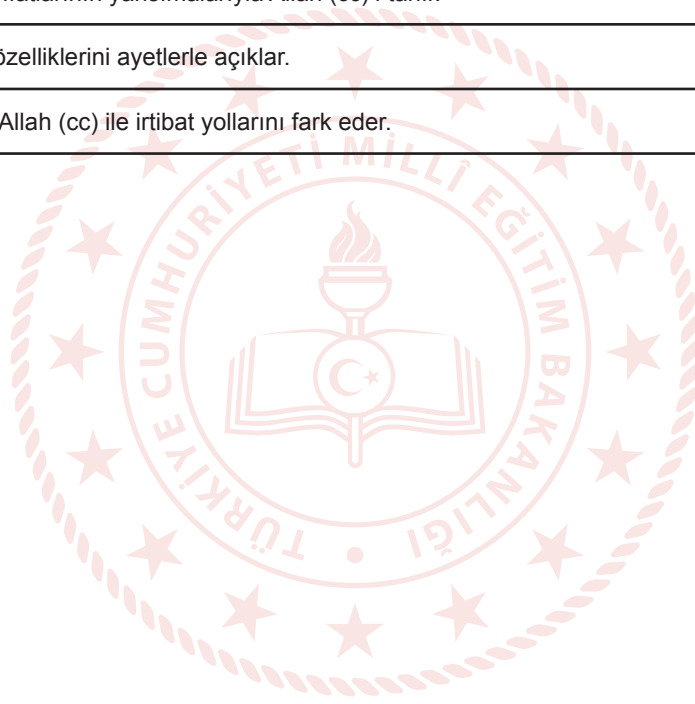




10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	2
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	2





## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	2
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	2



### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	2
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	2
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	2





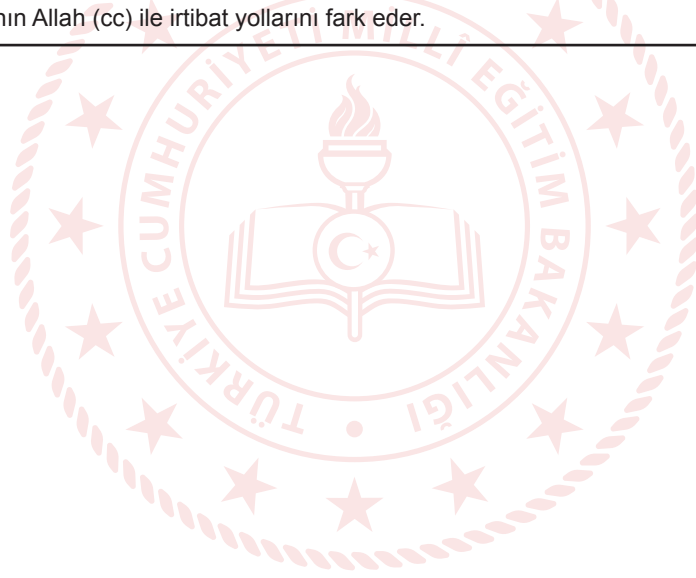
## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	3
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1





### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	3
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	3





## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	4
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1







### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1



### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.2. Allah (cc)'in varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2



### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 6**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2
	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1
	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2





### 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Dersi  
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



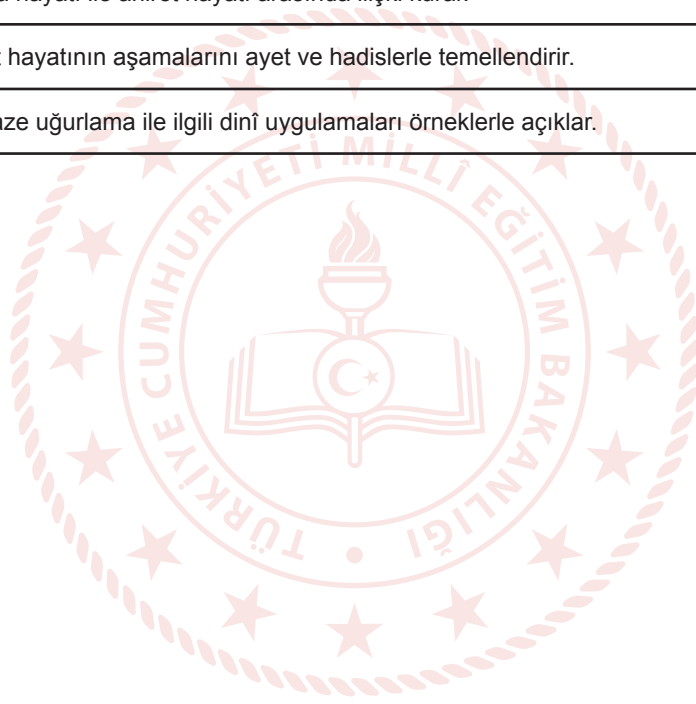
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

## 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1

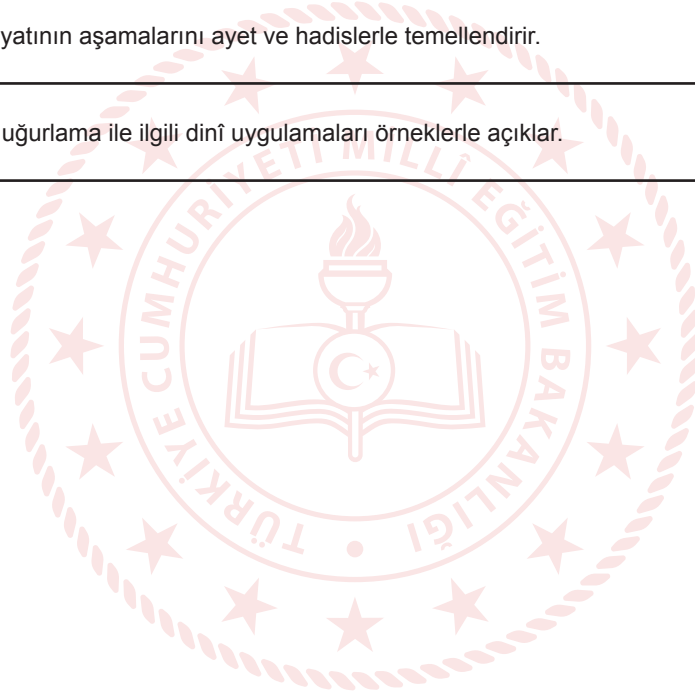




11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2





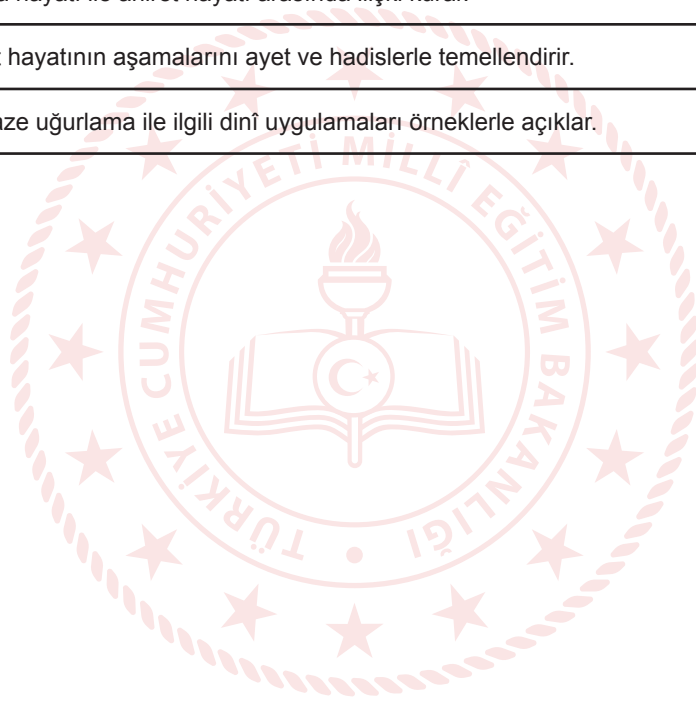
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

## 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2

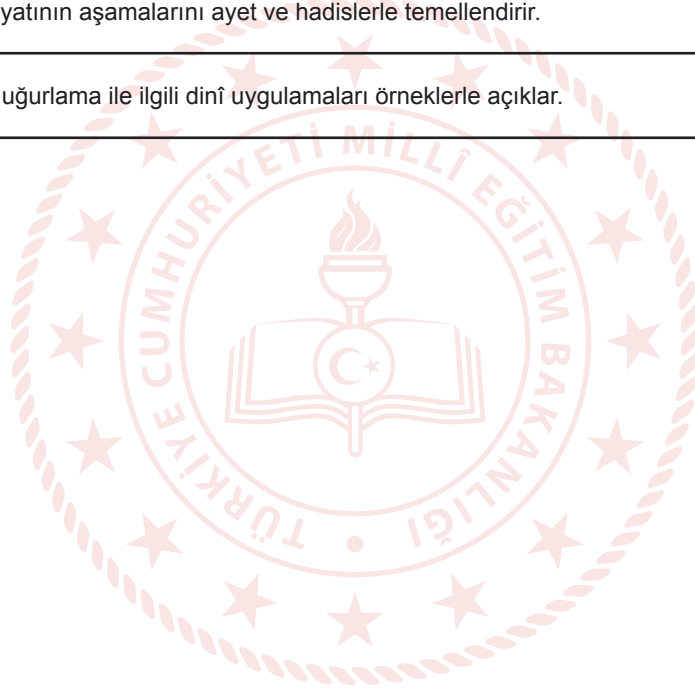




11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	3
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2





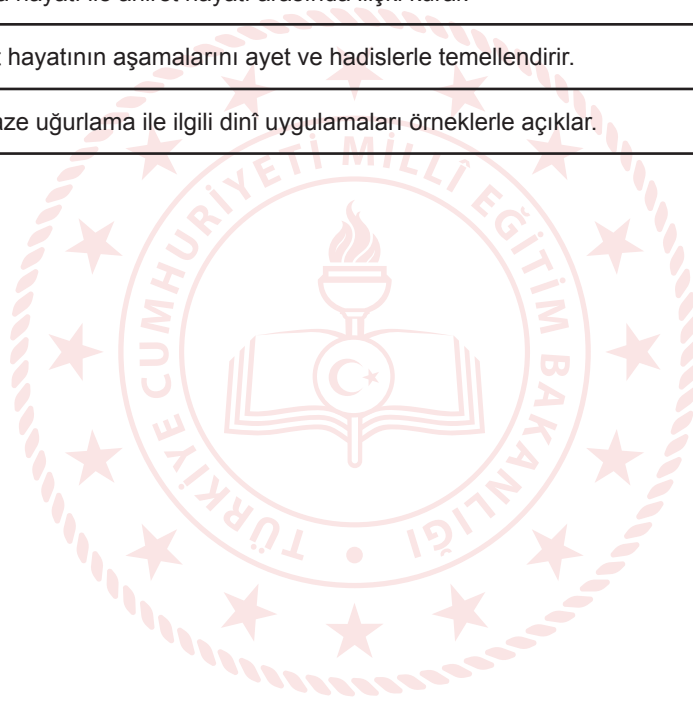
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

## 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2

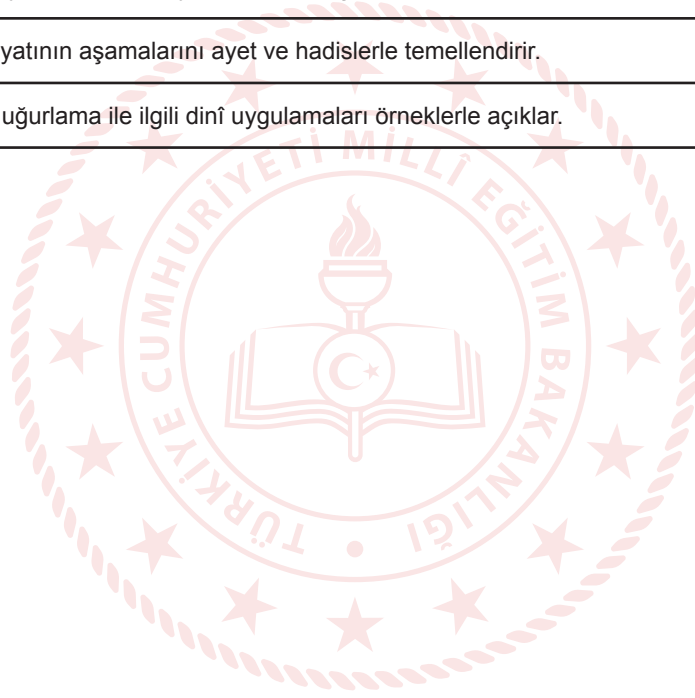




### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	3
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	3







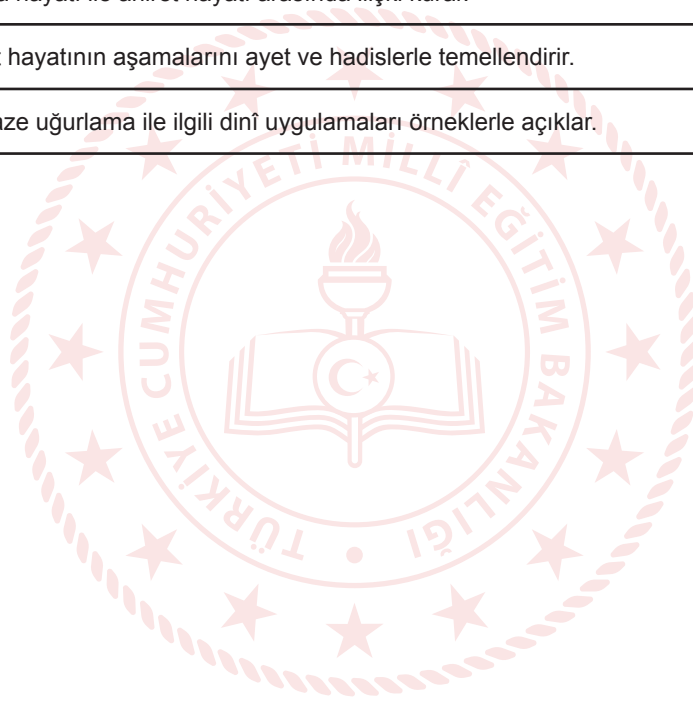
1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

## 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2

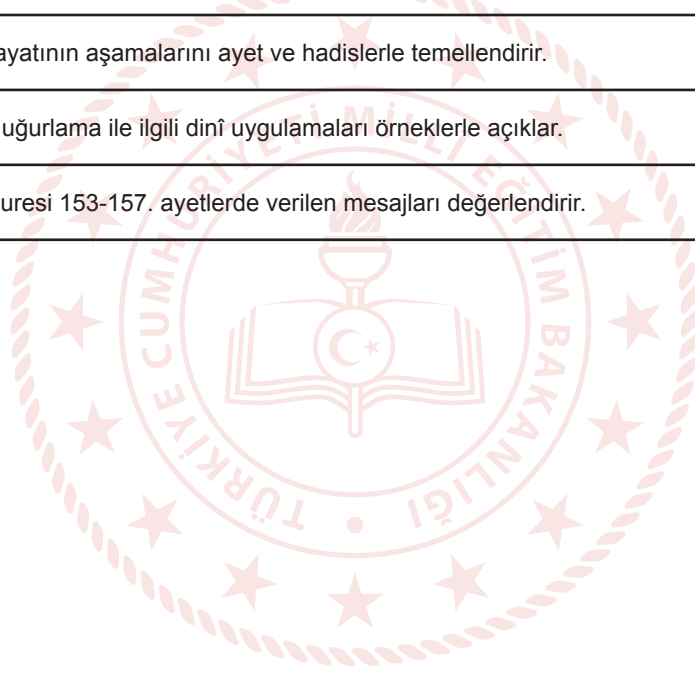




### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	3
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1





1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

## 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1





### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanır.	1
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1



2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

## 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1



### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1
	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1

**11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2



### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2



11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanır.	1
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2
	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1



### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	1
	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1



11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2



### 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	1
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2
	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1



# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Dersi  
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1





### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1





1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1







### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2





1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	3





### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	3
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	3
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1





1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1





12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	2
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	2
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2





1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

## 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	2
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1





### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

**12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1





### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	2



### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	3
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	2



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 8

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



### 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNİN DE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	1