

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



BİYOLOJİ 9



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme a) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir. b) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili sorular sorar. c) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili bilgi toplar. ç) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme a) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler. b) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür. c) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.
	Bilim Etiği	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme a) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edebilmek için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır. c) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücre-sel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme a) Canlıların özellikleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemek üzere yaptığı gözlemlerden yararlanarak veri toplar ve topladığı verileri kaydeder. b) Gözlemediği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar. c) Canlıların ortak özelliklerine dair yaptığı gözlemlerin süresini ve sıklığını artırır. ç) Gözlem süresi ve sıklığını artırmaya paralel olarak canlıların ortak özellikleriyle ilgili geçerli açıklamalarda bulunur. d) Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YAŞAM	<p>Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)</p>	<p>BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme</p> <p>a) Canlıları sınıflandırmak için kullanacağı nitelikleri belirler.</p> <p>b) Belirlediği/tanımladığı niteliklere göre canlıları ayırıştırır.</p> <p>c) Ayırıştırdığı canlıları belirli bir başlık altında gruplandırır.</p> <p>ç) Modern sınıflandırmaya göre gruplandığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.</p>
	<p>Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]</p>	<p>BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme</p> <p>a) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.</p> <p>b) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili örüntüleri listeler.</p> <p>c) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.</p>



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	2
	Bilim Etiği	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkı- larını sorgulayabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorum- layabilme	2
	Bilim Etiği	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	1



1. SINAV

BİYOLOJİ 9



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyolojik Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	Bİ.Y.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	2
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	2
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	Bİ.Y.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**9. SINIF BIYOLOJİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
4. SENARYO**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Bilim Etiği	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve ikili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	Bİ.Y.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)	Bİ.Y.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Bİ.Y.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	3



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkı- rını sorgulayabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçler	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücreyel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve ikili Adlandırma, Sınıflan- dırma Kategorileri)	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Can- lılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökar- yotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

4. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
	Bilim Etiği	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	
	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	1
	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma, Sınıflandırma Kategorileri)	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	1
Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2	

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Anadolu Liseleri için)



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2





1. SINAV

BİYOLOJİ 10



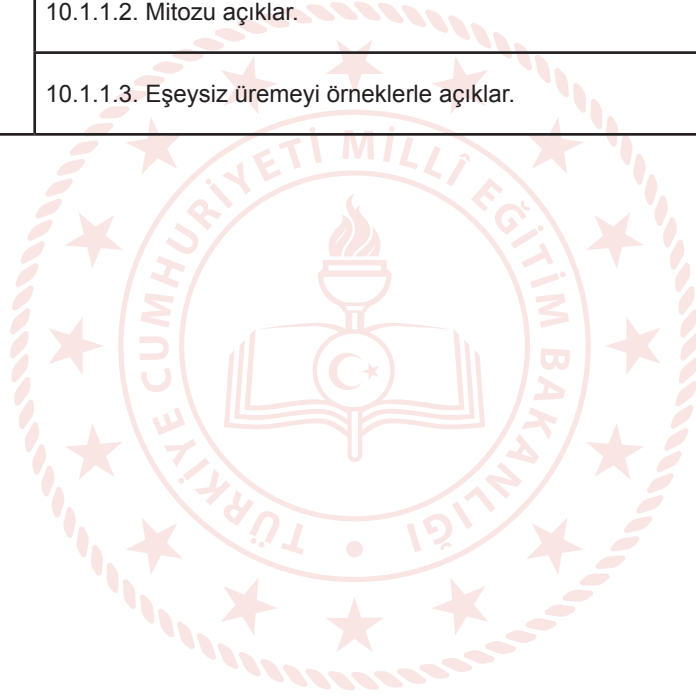
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	3





1. SINAV

BİYOLOJİ 10



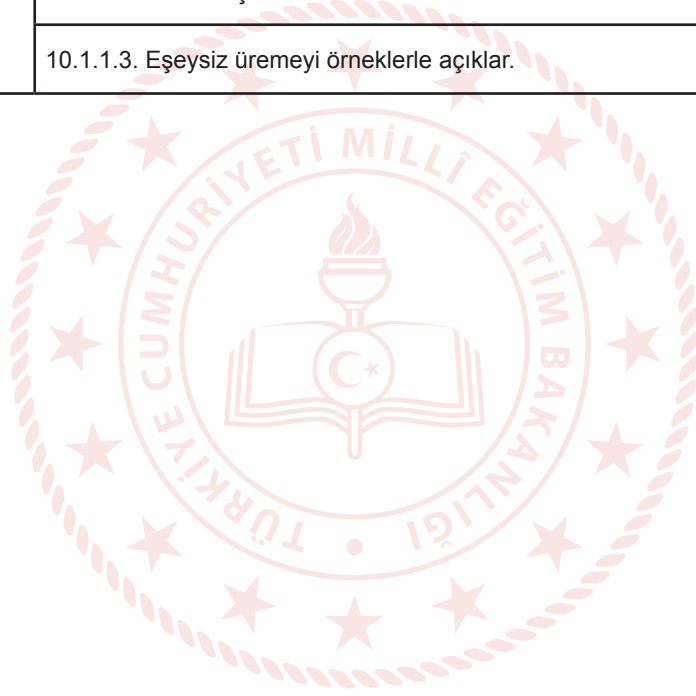
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	4



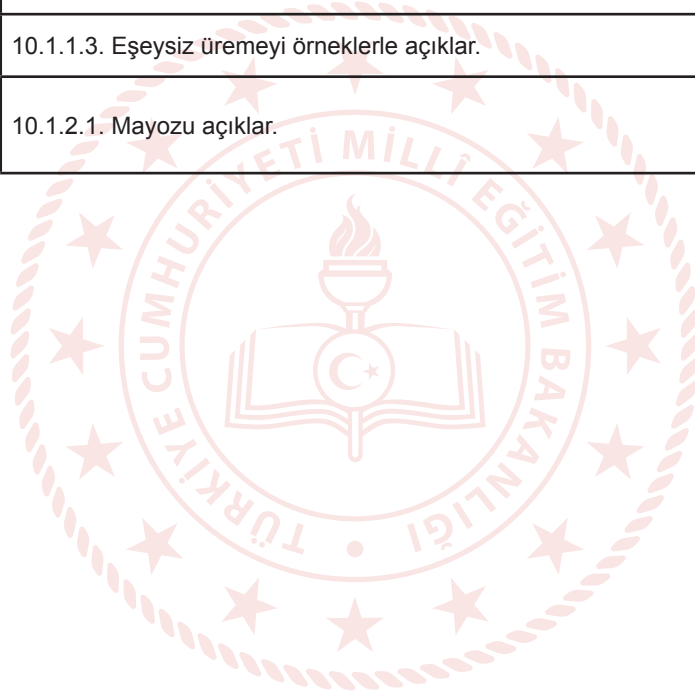
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 10



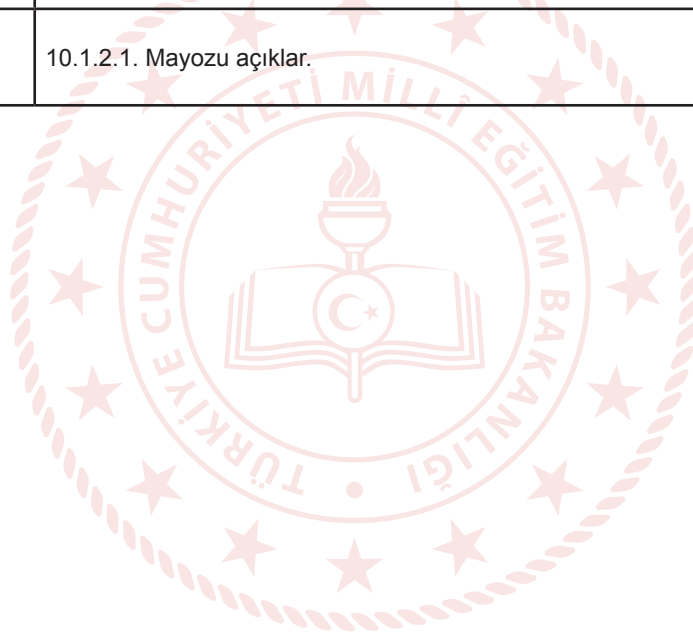
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2



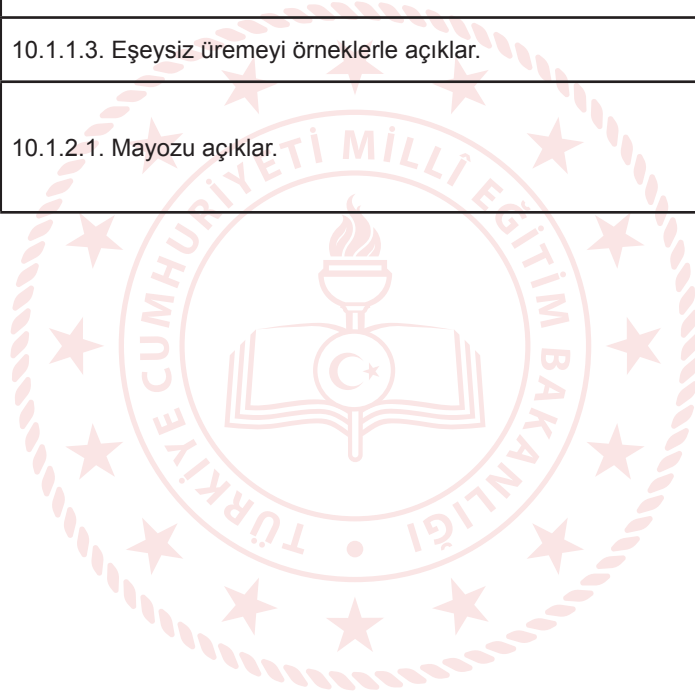
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeylessiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeylessiz üremeyi örneklerle açıklar.	3
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2





1. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3



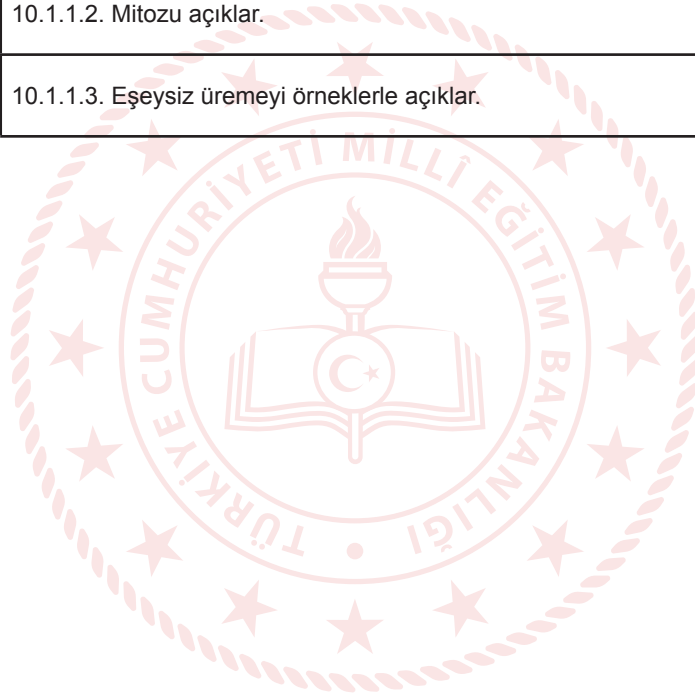
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	4





1. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2



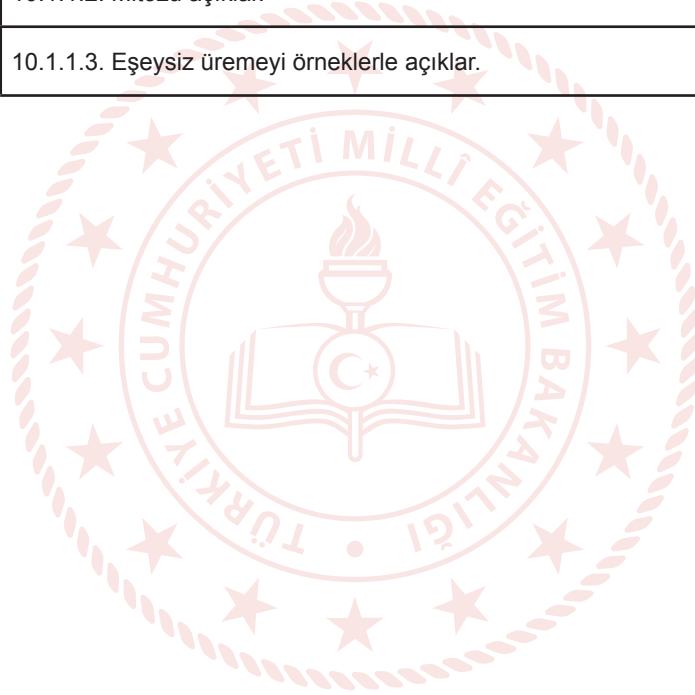
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3





1. SINAV

BİYOLOJİ 10



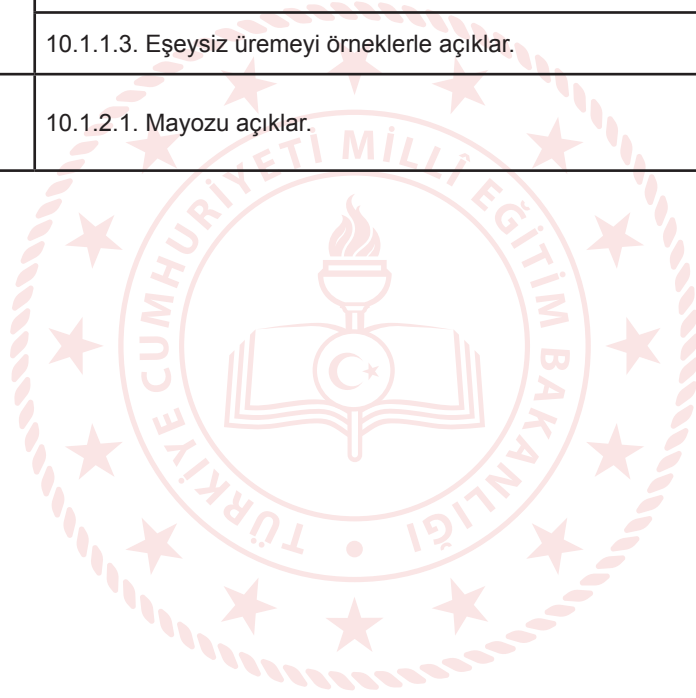
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2



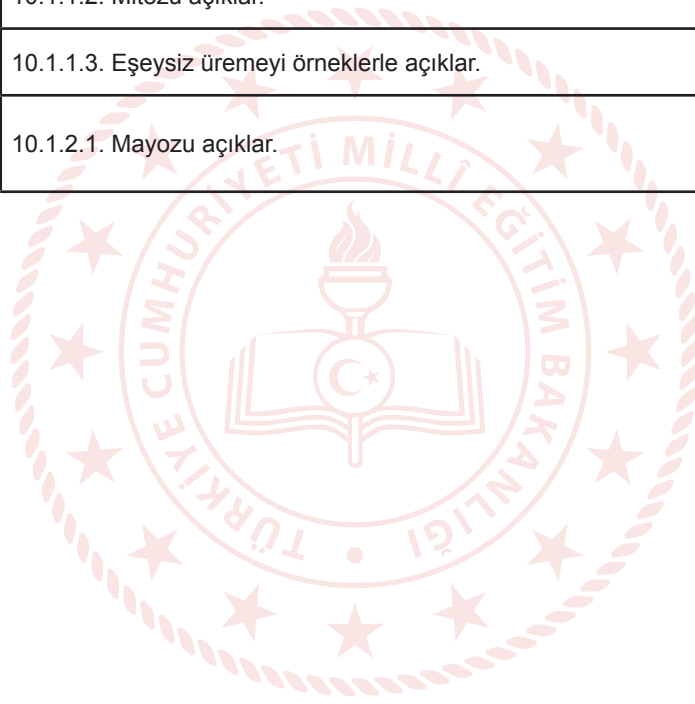
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	3
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3





2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	4

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3



2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	4

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.	1
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıkla.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	5



2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3



2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.3. Eşeyiz üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	5



2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	4

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	3



2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıkla.	1
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıkla.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıkla.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	4

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5



2. SINAV

BİYOLOJİ 10



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3



BIYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Anadolu Liseleri için)



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1



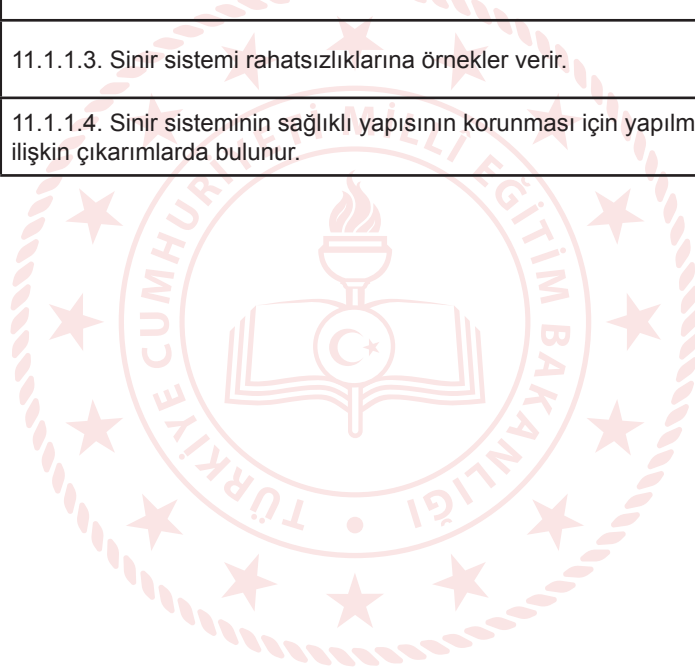
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



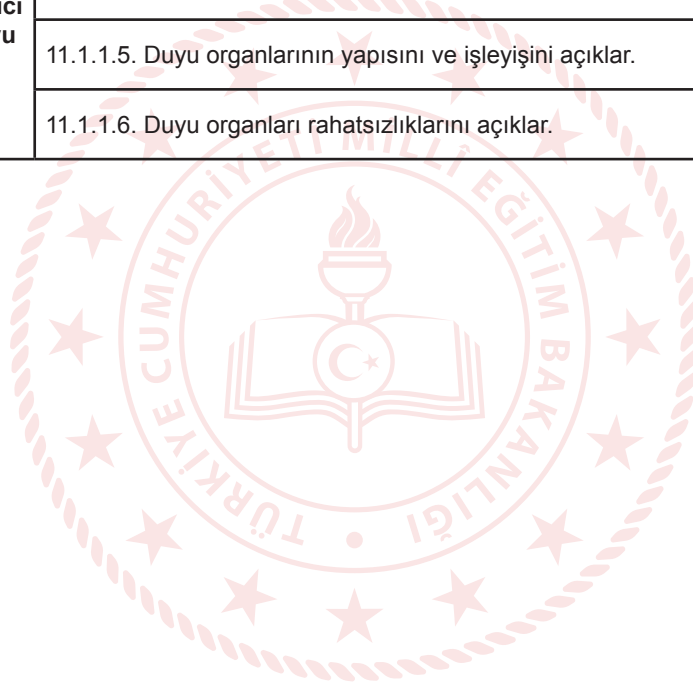
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BIYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FIZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FIZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



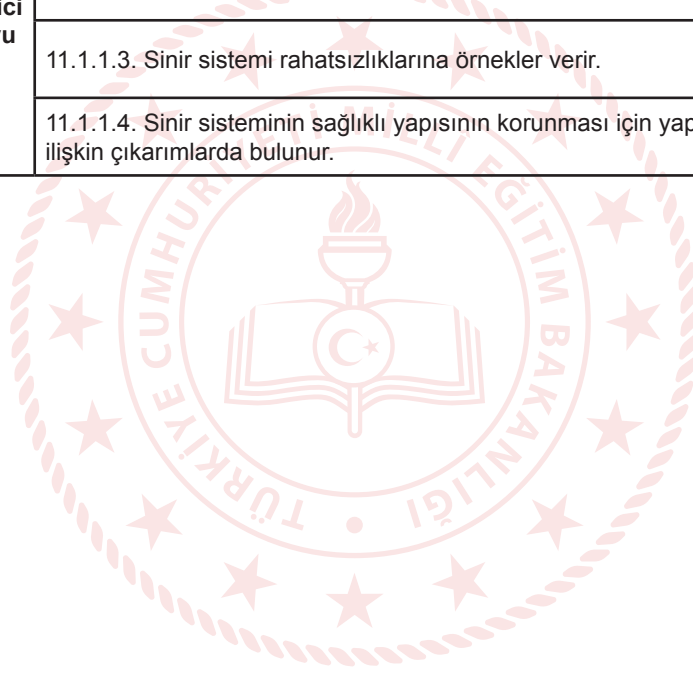
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



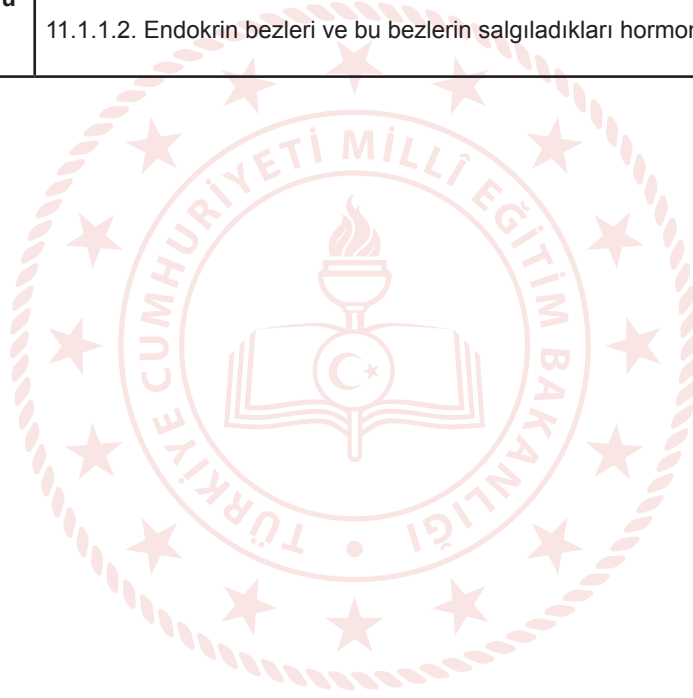
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2



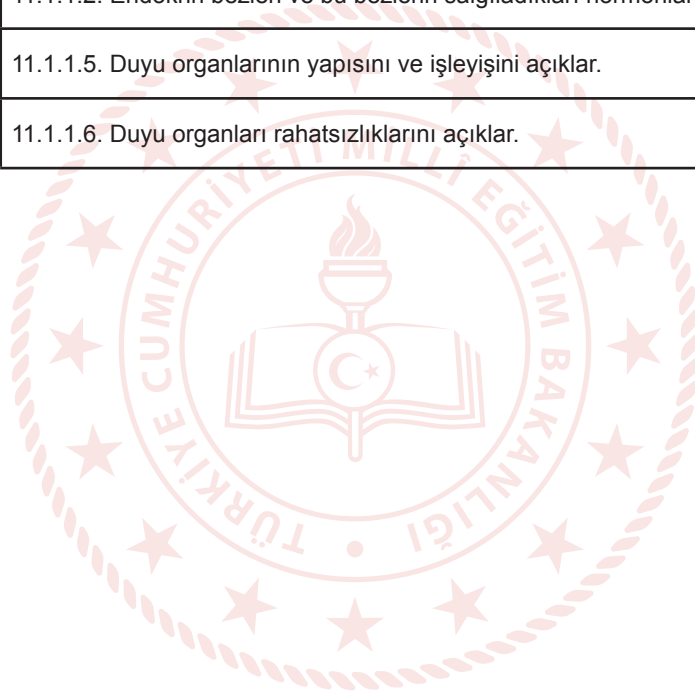
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 11



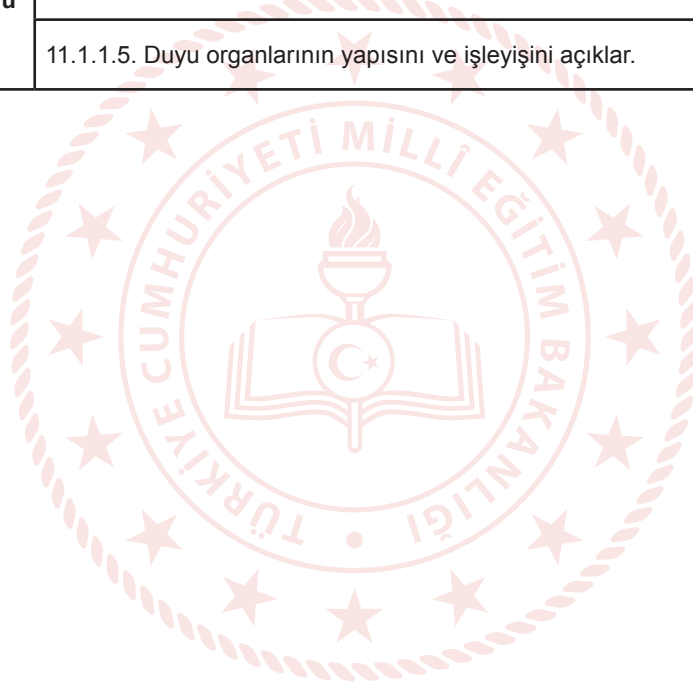
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
	Sindirim Sistemi	1.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	Dolaşım Sistemi	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı , görev ve işleyişini açıklar.	3

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı , görev ve işleyişini açıklar.	2



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	1.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	Dolaşım Sistemi	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı , görev ve işleyişini açıklar.	2



2. SINAV

BİYOLOJİ 11



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.	1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı , görev ve işleyişini açıklar.	2

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Biyoloji Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Anadolu Liseleri için)



Biyoloji Dersi
Öğretim Programı
(Fen Liseleri için)



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

BİYOLOJİ 12



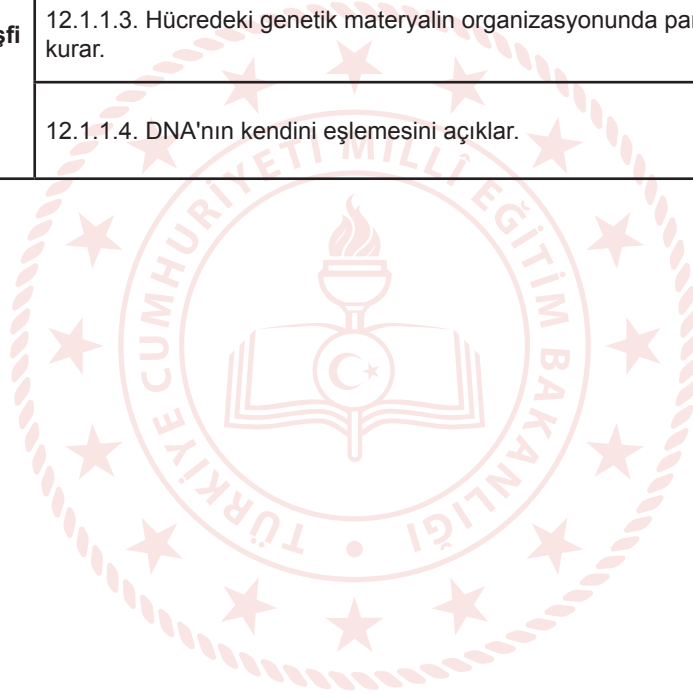
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2



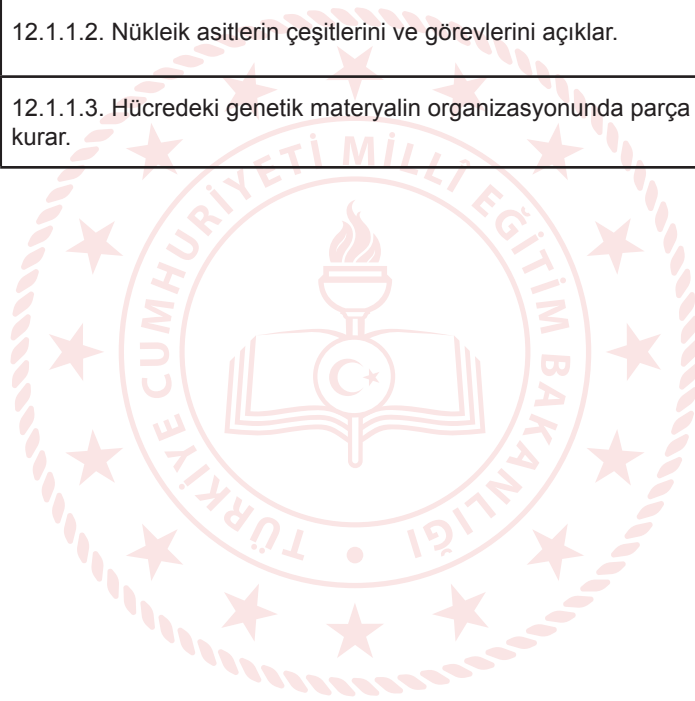
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	3
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	2





1. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	3
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	3
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2



1. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2

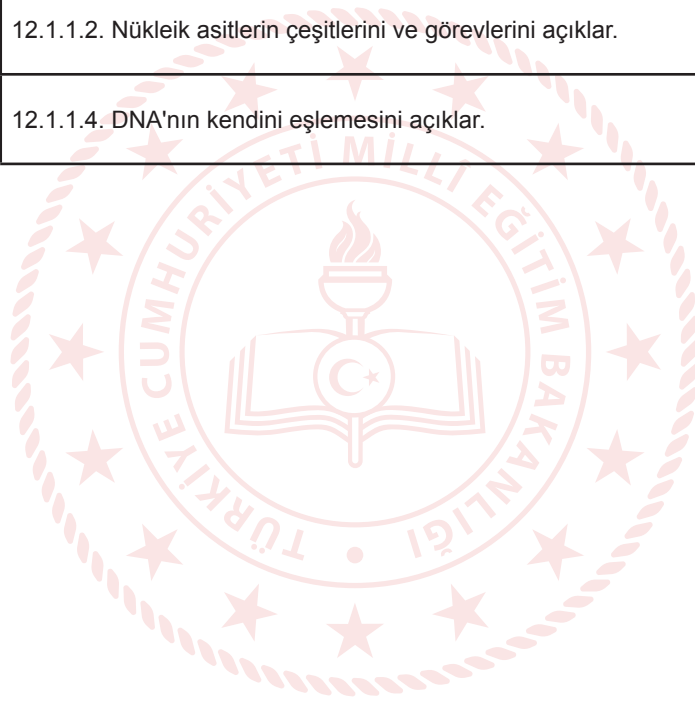
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 12



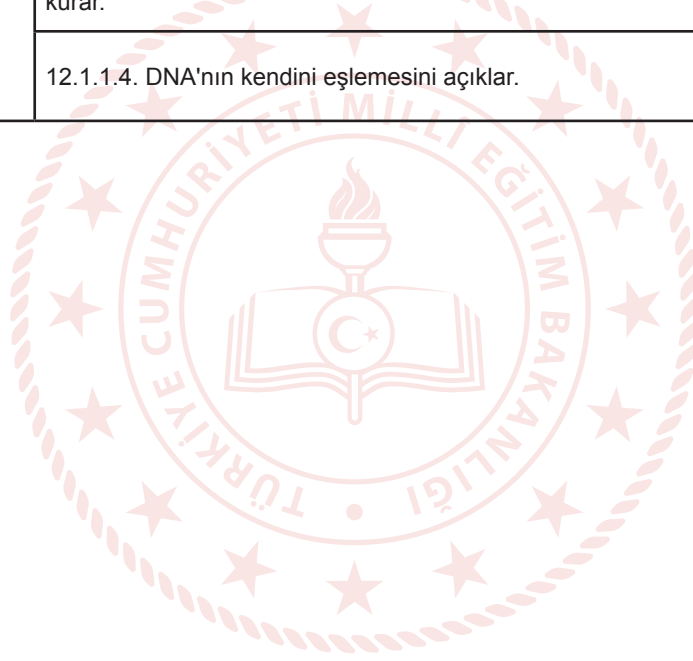
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	4
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	3



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	2
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2



1. SINAV

BİYOLOJİ 12



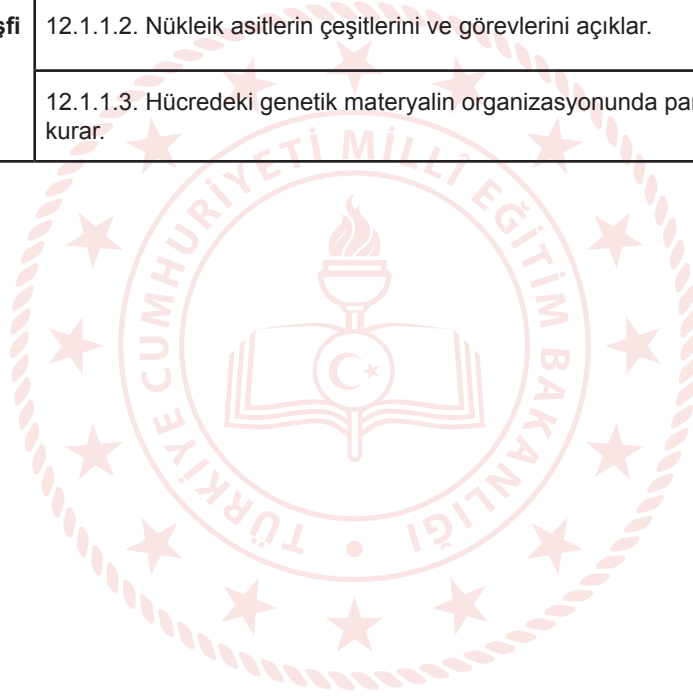
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	2
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1



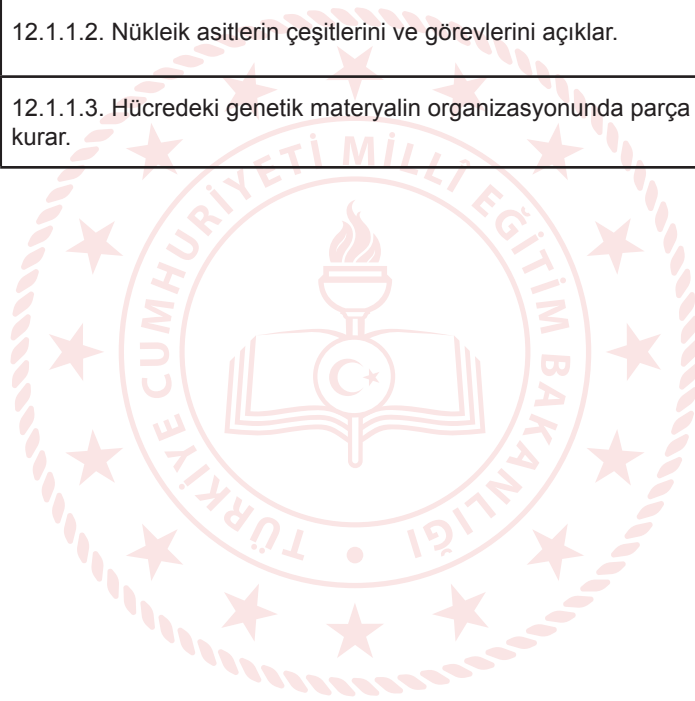
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	2
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2

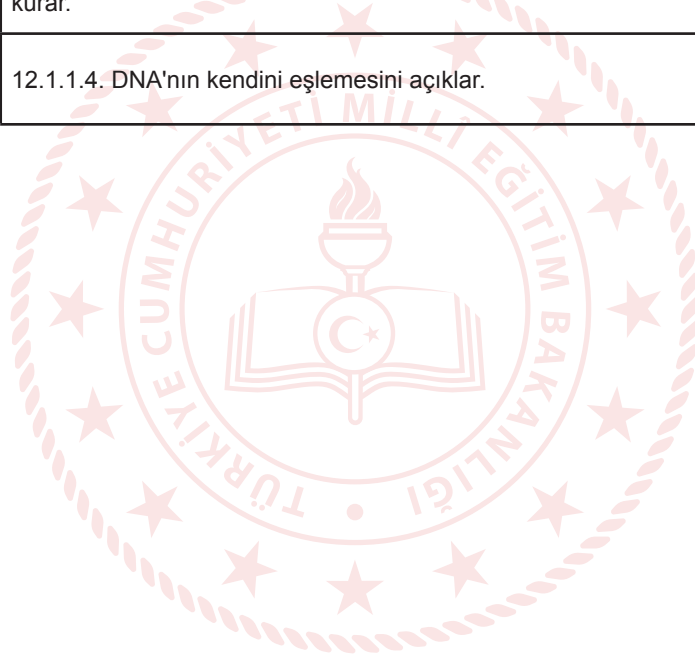
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	2
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	3





1. SINAV

BİYOLOJİ 12



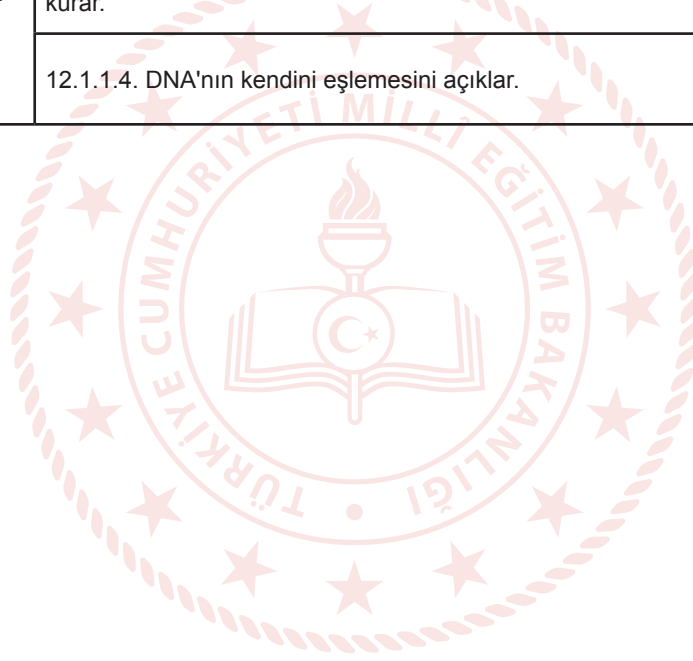
ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	2
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	3



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	3
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	3
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	3
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	3
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	3
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	4
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1
	CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	3
		12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	3
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	3
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	2

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	1
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	3
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	3
		12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.	1
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	1
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	4
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1



2. SINAV

BİYOLOJİ 12



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	3
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1		
CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1
		12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1